



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Титова, 20

тел.(87934) 6-43-04, факс 6-50-02

ИНН/КПП 2626026048/262601001 ОГРН 1022601224250

esschool2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.А. Коржевская

/М.А. Коржевская/

«26» марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом*

от 26.03.2018 г. № 074

Программа
профильного отряда по БДД
«Светофорик»
детского пришкольного оздоровительного
лагеря «Солнечный город»

1. Общие положения

Программа «Добрая дорога детства» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

При разработке программы смены большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках летнего лагеря. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

С каждым годом машин на дорогах становится все больше, развивается сеть дорог, растет интенсивность движения и ребенку не всегда под силу сориентироваться в потоке машин и пешеходов. Каждое автотранспортное средство, каждый перекресток, каждая улица – явная и несомненная опасность для здоровья и не дай Бог, жизни наших детей. Следующей проблемой можно обозначить и то, что у детей весьма парадоксальное отношение к автомобилю. Да, они боятся его, боятся как грохочущее и рычащее средство, но они абсолютно лишены страха резко выбежать на проезжую часть перед движущимся автомобилем в надежде успеть перебежать дорогу, не думая о том, что водитель не успеет остановиться или свернуть в сторону. Дети не думают о последствиях. Ну а самой главной причиной детского дорожно-транспортного травматизма являемся, конечно же, мы – сами взрослые, ведь именно с нас и берет пример наше подрастающее поколение. Мы, взрослые, переходя дорогу на красный свет, часто не задумываемся о том, что рядом с нами идут дети и впитывают информацию, как губка, повторяют и полностью копируют пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению безопасности дорожного движения. Телевидение, интернет, компьютерные игры с завораживающими гонками, где крутые парни лихо гоняют по улицам города, не обращая внимания на правила – все это оказывает пагубное влияние на наших детей. И вот уже подрастающее поколение само создает аварийные ситуации, не только подвергает опасности свою жизнь, но создает угрозу жизни и здоровью другим участникам движения.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма затрагивает все страны мира. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Жизнь любого человека важна, а жизнь ребенка бесценна. Поэтому мы считаем, что нельзя оставаться равнодушными, когда речь идет о безопасности детей. При попадании в дорожно-транспортное происшествие, ребенок испытывает огромное морально-психологическое потрясение, которое травмирует ребенка на всю жизнь. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма, к сожалению, сохраняет свою актуальность.

Так как же предупредить несчастные случаи на дороге с детьми и снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Как не допустить, чтобы наши дети не оказались в подобной ситуации? Одним из самых действенных способов профилактической работы ДДТТ является обучение детей безопасному поведению в профильной смене летнего лагеря. Из года в год много внимания уделяется оздоровлению детей в летнее время и в профильных отрядах дети не только отдыхают, но и учатся. В свою очередь, такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива и создает основу для развития интеллекта учащегося и применения полученного опыта при взаимодействии с другими ребятами в будущем.

Новизну данной программы отличают дисциплины, способствующие личностному росту ребенка, развивающие его творческие способности, повышающие культуру поведения на дорогах и улицах, формирующие крепкую базу для становления ребенка, как грамотного участника дорожного движения.

Из всего вышесказанного следует сделать вывод, что **основной целью** программы мы видим формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд воспитательных, развивающих, обучающих и практических задач.

Задачи:

- Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности.
- Владение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей, распространение опыта среди сверстников;
- Развитие практических умений и навыков ориентации в дорожных ситуациях;
- Пропаганда и совершенствование знаний Правил дорожного движения;
- Укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД.
- Организация игровой программы для детей летнего оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены

Программа строится на основе семи **общих принципов** учебного - воспитательного процесса по аналогии с семью цветами радуги. Содержание этих принципов сводится к следующему:

Принцип объективности – предлагаемое содержание обучения основывается на положениях, соответствующих фактам, в свою очередь положения зафиксированы в стандартах, программах, учебниках.

Принцип связи теории с практикой нацеливает на развитие критического мышления и проверки теоретических знаний с помощью надежного критерия практики.

Принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности.

Принцип прочности усвоения знаний – содержание обучения надолго закрепляется в сознании обучаемых.

Принцип перспективы – внедрение программы в образовательный процесс в 2018-2019 учебном году.

Принцип взаимодействия – сотрудничество детей между собой, с педагогами школы, Центр дополнительного образования для детей, с отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по Ставропольскому краю в городе Ессентуки

Принцип наставничества и преемственности – обучение младших школьников

Содержание программы

Профильный лагерь - важнейшая составная часть общей системы движения ЮИД. Он позволяет органам ГИБДД постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность школьных отрядов ЮИД, воспитывать грамотных участников дорожного движения

По принципу наставничества старшие передают свой опыт младшим. Программа предполагает не только проведение занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогами идут от простого к сложному, ведь программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний, глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

В программу профильной смены включаются различные мероприятия по закреплению знаний Правил дорожного движения и навыков управления велосипедом, в том числе:

- агитационный выезд — комплекс мероприятий по Правилам дорожного движения для детей разного возраста Данное мероприятие может быть проведено в парках и других местах отдыха населения;
- технические занятия по овладению навыками управления и обслуживания таких транспортных средств, как велосипед. Занятия проводятся специалистами — тренерами-преподавателями, под руководством инспекторов по пропаганде ГИБДД, Воспитателями и тренерами – преподавателями на профильной смене могут стать инспекторы по пропаганде, руководители отрядов ЮИД;
- совместные мероприятия с отделением ГИБДД — патрулирование, встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции.

Учебная деятельность - занятия по Правилам дорожного движения;

- технические занятия по овладению навыками управления и обслуживания простейших транспортных средств (велосипед).

Информационная деятельность –

- организация передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД» в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы,
- ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано-сделано», карта «Зоны действия отряда ЮИД в городе»

Пропагандистская деятельность –

организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников и праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад «Светофор»; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Ожидаемый результат

Воспитанники должны:

- Знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Уметь оценивать дорожную ситуацию
- Иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира и велосипедиста;
- Иметь навыки взаимной поддержки в совместной деятельности;
- Иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения, уметь передать накопленный опыт другим ребятам.

Перспективный план

№ п/п	Занятия по ПДД	Название мероприятия
1.	Выявление велосипедистов в лагере и проведение с ними теоретических и практических занятий.	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда ЮИД.
2.	«Азбука дорожной безопасности» (30мин). Освоение навыков фигурного вождения.	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
3.	Освоение навыков фигурного вождения.	Оформление уголка безопасности дорожного движения.
4.	Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно».	Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу».
5.	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин)	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!». Оформление выставки из лучших рисунков.
6.	Освоение навыков фигурного вождения.	Изготовление агитационных листов. Конкурс лучшей листовки-обращения «Помни это — юный велосипедист!».
7.	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Экскурсия с инспектором ГИБДД «Фотоаппарат для нарушителей». Акция с инспектором ГИБДД «Раздадим листовки пешеходам»
8.	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
9.	Практические занятия на улице по Правилам безопасного поведения велосипедистов.	Тестовая викторина «Дорога и пешеход».
10.	Освоение навыков фигурного вождения.	Организация площадки и разметки для велосипедистов.
11.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Викторина по ПДД «Светофор»
12.	«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!».
13.	Практические занятия на улице по Правилам дорожного движения.	Подготовка к КВНу. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
14.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Подготовка к КВНу.
15.	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому

		должно быть ясно – возле дороги играть опасно!». Подготовка к КВНу.
16.	Освоение навыков фигурного вождения.	Конкурс КВН на лучшее выступление отряда ЮИД.
17.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Соревнования «ЮИД – это круто!»
18.	«Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Утренняя линейка безопасности «Каждому должно быть ясно – возле дороги играть опасно!». Конкурс по «Правилам дорожного движения» «У светофора нет каникул».
19.	Освоение навыков фигурного вождения.	Подведение итогов работы ЮИД и обновление уголка отряда.
20.	Занятие «Азбука дорожной безопасности» (30 мин).	Викторина «Правила дорожного движения – наши друзья!»
21.	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».	Велосоревнования «Мой друг-велосипед».

Методическое обеспечение программы

Викторина для проверки первичных знаний по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах

1. Кто такой пешеход?

Любой человек, находящийся вне транспортного средства и не выполняющий на дороге работу, а также передвигающийся в инвалидных колясках без двигателя, ведущий велосипед, везущий санки, тележку или детскую коляску.

2. Что такое дорога?

Любая используемая для движения дорога, улица, переулок по всей ширине (включая тротуары, обочины и разделительные полосы).

3. Что такое перекресток?

Территория, образуемая пересекающимися (примыкающими друг к другу или разветвляющимися) дорогами в одном уровне.

4. По какой части дороги должны передвигаться пешеходы?

Пешеходы должны передвигаться по тротуарам, а где их нет – по обочине или велосипедной дорожке, если они не мешают движению велосипедов.

5. Где можно передвигаться пешеходам при отсутствии тротуара, пешеходной дорожки?

Возможно передвижение по велосипедной дорожке. При ее отсутствии – по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю).

6. Где и как должны передвигаться пешеходы вне населенных пунктов при отсутствии пешеходной дорожки, тротуара?

По обочине или внешнему краю дороги, навстречу движению.

7. Где разрешается пешеходам переходить проезжую часть?

Переходы (подземные и пешеходные мостики), места, обозначенные разметкой или знаками «Пешеходный переход».

8. Что делать, если вы не успели перейти (закончить переход) регулируемый переход и на светофоре загорелся запрещающий сигнал?

Находиться в ожидании дальнейшего движения на островке безопасности, а при его отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

9. Где пассажиры должны ожидать автобус или трамвай?

Только на посадочных площадках, а где их нет – на тротуаре или обочине.

10. Что означает мигание зеленого сигнала в светофоре с двухцветной сигнализацией?

Это значит, что вскоре будет включен красный сигнал.

11. При каком сигнале регулировщика пешеходам разрешается переходить улицу?

Если регулировщик стоит к пешеходам левым или правым боком, а его руки, либо опущены вниз, либо вытянуты в стороны.

12. Какой перекресток называется регулируемым?

Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика.

13. Имеет ли право ученик первого класса управлять велосипедом?

Нет, не имеет. Управлять велосипедом можно только с 14 лет.

Итоговые вопросы для викторины по ПДД

У этого теста два варианта ответа: а) да б) нет. Поэтому в бланке ответов напротив номера вопроса выставляется соответствующая ответу буква.

1. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом?
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?
3. Входит ли обочина в проезжую часть?
4. Обязательно ли водителю пристегиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?
5. Дает ли проблесковый сигнал оранжевого света преимущества перед другими ТС?
6. Возможна ли передача водителем ТС другому водителю, забывшему дома права?
7. Разрешается ли движение на желтый мигающий сигнал светофора?
8. Возможно ли движение на сочетание красного и желтого сигналов светофора?
9. Разрешен ли разворот ТС, если в светофоре включена стрелка, указывающая направление налево?
10. Обязан ли водитель ТС уступить дорогу другим ТС, проезжающим в другом направлении, если включены в светофоре одновременно стрелка его направления движения с красным и желтым сигналом?
11. Должны ли водители автомобилей, за исключением городского транспорта, подчиняться сигналам светофоров с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного света, расположенными в виде буквы Т?
12. Возможно ли движение автобусов на перекрестке налево, если включены все 4 белых сигнала в светофоре Т-образной формы?
13. Разрешается ли движение автомобилей потока, если регулировщик стоит к потоку правым боком и вытянул правую руку вперед?
14. Разрешается ли движение пешеходов, если регулировщик стоит к ним спиной, а его рука вытянута вперед?
15. Необходимо ли включение на ТС ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
16. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населенных пунктах?
17. Разрешено ли движение ТС в населенных пунктах со скоростью 80 км в час?
18. Возможно ли движение автомобиля со скоростью 80 км в час вне населенного пункта, если водитель имеет стаж управления ТС 1 год?
19. Уступают ли водители безрельсовых транспортных средств дорогу трамваю при пересечении проезжей части дороги с трамвайной линией?
20. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с АЗС или места стоянки пропускать пешеходов?
21. Возможен ли разворот ТС на мосту?
22. Разрешен ли обгон безрельсового ТС с правой стороны?
23. Возможен ли обгон ТС на перекрестке, осуществляемый на дороге, являющейся главной по отношению к пересекаемой?
24. Может ли водитель остановить свое ТС за 3 метра до пешеходного перехода?
25. Является ли перекресток регулируемым, если на светофоре горит желтый мигающий сигнал?
26. Должен ли на перекрестке равнозначных дорог водитель безрельсового ТС уступить дорогу автомобилю, приближающемуся справа?
27. Обязан ли водитель ТС, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или остановиться, если на нем есть пешеходы?
28. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
29. Можно ли ТС двигаться через железнодорожный переезд в два ряда, если перед переездом отсутствует разметка, определяющая количество полос движения?

30. Разрешено ли на автомагистралях движение автомобилистов?
31. Нужно ли в светлое время суток включать ближний свет, если расстояние видимости 250м?
32. Разрешается ли при буксировке ТС развивать скорость 60 км в час?
33. Разрешено ли обучаться езде на автомобиле с 16 лет?
34. Можно ли самостоятельно обучаться езде на автомобиле, если тебе исполнилось 18 лет?
35. Разрешается ли водителю грузового автомобиля со стажем 2,5 года перевозить в кузове пассажиров?
36. Возможно ли перевозить людей в прицепе-даче?
37. Если вам исполнилось 11 лет, имеете ли вы право ехать в автомобиле на переднем сиденье рядом с водителем?
38. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?
39. Вашего пятнадцатилетнего друга задержали за управление мопедом с объемом двигателя менее 50 куб.см. Правомерны ли действия автоинспектора?
40. Можно ли велосипедисту поворачивать налево, если дорога имеет две полосы движения в одном направлении?

Бланк ответов теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	б	б	а	б	а	а

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	б	а	а	б	б	б	а	а

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	а	б	б	а	а	б	б	б

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	б	а	б	б	б	б	б	а	б

Сайты в помощь воспитателям

Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>

Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>

Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России
<http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html>