

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Титова, 20  
тел.(87934) 6-43-04, факс 6-50-02  
ИНН/КПП 2626026048/262601001 ОГРН 1022601224250  
[esschool-2@yandex.ru](mailto:esschool-2@yandex.ru)

**СОГЛАСОВАНО:**

с Управляющим советом школы  
МБОУ СОШ № 2  
(наименование общеобразовательной организации)

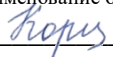
Протокол № 3 от 01.03.2024

Председатель  / А.В.Селиверстов /  
подпись расшифровка подписи



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ СОШ № 2  
(наименование общеобразовательной организации)

 / И.А.Коржевская /  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 33 от 01.03.2024

# ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ

*«Высокая доля обучающихся  
с рисками учебной неуспешности»*

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
<b>Цель Программы</b>	Снижение к концу 2024/25 учебного года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10-15 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить в 2024-2026 гг группу обучающихся 2-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;</li> <li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 100%);</li> <li>3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;</li> <li>4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>6. Повысить долю обучающихся на 15%-20%, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2024 году.</li> <li>7. Повысить долю обучающихся на 10%, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p><b>Организационный этап</b> (апрель-май 2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности обучающихся МБОУ ООШ № 2.</p> <p><b>Технологический (основной) этап</b> (март - ноябрь 2024г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p><b>Рефлексивный (обобщающий) этап</b> (ноябрь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор;</li> <li>– заместители директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>– руководители ШМО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учителя-предметники;</li> <li>– педагог-психолог;</li> <li>– социальный педагог.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %;</li> <li>– доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %;</li> <li>– доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 100 %;</li> <li>– доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня - не менее 50 %;</li> <li>– доля обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность - не менее 50 %;</li> <li>– доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п. - не менее 60 %;</li> <li>– формирование банка данных обучающихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении;</li> <li>– доля обучающихся 8-9-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – не менее 70%;</li> <li>– количество индивидуальных образовательных маршрутов – не менее 2-х;</li> <li>– доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей - не менее 20%;</li> <li>– количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность - не менее 80%;</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и анализ документации;</li> <li>– диагностика причин учебной неуспешности;</li> <li>– устный опрос обучающихся педагогом-психологом;</li> <li>– аналитические отчеты, приказы;</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>– созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>– снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;</li> <li>– повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию – на 20%;</li> <li>– увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся – на 10%;</li> <li>– увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов - на 10%;</li> <li>– увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках – на 10%</li> </ul>
<p><b>Приложение</b></p>	<p>«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
Выявить группу обучающихся 2-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь - Октябрь, 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместители директора по УВР, классные руководители	педагоги, обучающиеся	аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь, 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для обучающихся)	Заместители директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	педагоги, обучающиеся	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организация дополнительных занятий для обучающихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с	Заместители директора по УВР, педагоги-предметники	обучающиеся	график (расписание) дополнительных занятий и

			обучающимися;			консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Заместители директора по УВР, педагоги-предметники	Обучающиеся	результаты мониторинга успеваемости по ГИС ЭО по классам
Активизировать работу классных Руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь, 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Заместители директора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители	Родители (законные представители)	протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Заместители директора по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)	лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024 году»	Май, 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Заместители директора по УВР, классные руководители 9-х классов	Родители, учителя - предметники	протокол родительского собрания
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Классные руководители	Родители (законные представители)	приказ по итогам Дня открытых дверей

Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Октябрь, 2024	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Заместители директора по УВР	учителя-предметники	справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: – проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; – методические недели; – участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение учебного года		Заместители директора по УВР, учителя-предметники	учителя-предметники	приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, методических недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; банк участия учителей в вебинарах, семинарах
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	1 четверть	Количество обучающихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Обучающиеся	справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	Сентябрь – декабрь, 2024	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классов	справки, дипломы, грамоты, сертификаты, Банк одаренных обучающихся

			конкурсов			
Повысить долю обучающихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю обучающихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах, проведение ВПР	Март – май, 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Заместители директора по УВР	учителя-предметники, обучающиеся	план оказания помощи обучающимся в подготовке к ВПР
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Март – май, 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Заместители директора по УВР	учителя-предметники, обучающиеся	приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май, 2024	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Заместители директора по УВР, учителя - предметники	обучающиеся 9-х классов	график консультации по подготовке к ГИА



	<p>Контроль активности участия и сопровождение обучающихся 9-х классов в личных кабинетах по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (сайт <a href="https://soc-ege.sdangia.ru">https://soc-ege.sdangia.ru</a>) по учебным предметам.</p>	<p>Март-май, 2024</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА</p>	<p>Заместители директора по УВР, учителя - предметники</p>	<p>обучающиеся 9-х, 11-х классов</p>	<p>мониторинг по контролю активности обучающихся</p>
--	---	-----------------------	---	--	--------------------------------------	--