

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 2
 (МБОУ СОШ № 2)
 357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Титова, 20
 тел.(87934) 6-43-04, факс 6-50-02
 ИНН/КПП 2626026048/262601001 ОГРН 1022601224250
esschool-2@yandex.ru

**Информационная справка
 «Организация внутришкольного повышения
 профессиональной компетенции педагогов через работу системы наставничества и
 самообразование педагогов»**

Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через работу системы наставничества и самообразования включает в себя ряд мероприятий:

Система наставничества.

Наставники помогают молодым педагогам в профессиональном становлении, передают личный опыт и обучают рациональным приёмам и методам работы.

Формы работы: индивидуальные консультации, взаимопосещение учебных занятий и внеклассных мероприятий, подготовка и участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

План самообразования педагогов

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|---|--|-------------|---|-----------------------------------|
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.11 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.11 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.11 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут в полной мере |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, | До 10.12 | Осуществлено знакомство с особенностями и | Результат достигнут в полной мере |

| | | | | |
|-----|---|-------------|---|---|
| | Программой развития. Изучить структуру управления ОО | | направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития | |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | До 10.12 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудоустройства; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 10.12 | Изучены Правила внутреннего трудоустройства. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 10.12 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу- психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности | До 10.12 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнут в полной мере |

| | | | | |
|--|---|----------|--|-----------------------------------|
| | ОО | | | |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 10.12 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 10.12 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 10.12 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 01.03 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» | Результат достигнут в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.04 | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока | Результат достигнут в полной мере |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и | До | Изучены | Результат |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|-----------------------------------|
| | возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | 01.02 | психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | достигнут в полной мере |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 15.02 | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся | До 15.02 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.03 | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 15.02 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов | Результат достигнут в полной мере |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 20.03 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции | Результат достигнут в полной мере |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 10.12 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | Результат достигнут в полной мере |

| | | | | |
|------|--|----------|---|-----------------------------------|
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 15.02 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям» | Результат достигнут в полной мере |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.02 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося | Результат достигнут в полной мере |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики | До 15.04 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 15.05 | Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе» | Результат достигнут в полной мере |

Самообразование педагогов.

Существует индивидуальная и коллективная форма самообразования. Индивидуальная предполагает самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня. С этой целью учителя составляют планы самообразования. Коллективная форма направлена на активное участие педагогов в методической работе межшкольных методических объединений. В рамках их деятельности организуются семинары, круглые столы, творческие отчёты.

Для отслеживания методической работы ежегодно составляется план самообразования педагогов, в котором определяется, кто, над какой темой работает и в какой форме отчитывается. Отчёты по самообразованию могут заслушиваться на педагогических советах, а также быть частью любого методического мероприятия

Примерный план саморазвития педагога

| Срок | Мероприятие | Результат |
|----------------------|---|--|
| Август | Изучение основных нормативных документов, связанных с ФГОС | Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС |
| | Составление перечня изменений в собственной педагогической системе | Перечень изменений. Выступление на педсовете "Роль учителя в процессе введения и реализации ФГОС" |
| | Внесение изменений в поурочное планирование с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся | Поурочное планирование, составленное с учетом включения в образовательный процесс исследовательской деятельности обучающихся |
| 12–23 сентября | Курсовая переподготовка по ФГОС в профессиональном учебном заведении | Защита проекта "Формирование УУД на уроках русского языка в 1-х классах" |
| 3–14 октября | Посещение уроков в 1-х классах | Анализ уроков. Подготовка отзыва об уроке для портфолио учителя |
| 17–28 октября | Подготовка к областному семинару "Формирование у обучающихся УУД в период обучения грамоте" | Совместное проектирование уроков педагогами образовательного учреждения |
| 28 октября | Посещение открытого урока на семинаре "Формирование у обучающихся УУД в период обучения грамоте" | Участие в анализе урока |
| 1–30 ноября | Работа в творческой группе по созданию рабочих программ учебных предметов 2–4-х классов | Защита рабочей программы по русскому языку для 1–4-х классов на заседании научно-методического совета школы |
| 5 декабря –10 января | Подготовка к городскому семинару "Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности" | Совместное проектирование педагогами образовательного учреждения уроков с применением проектной деятельности. |
| | | Проведение открытого урока в 4-м классе |
| | | Изучение видов УУД, отбор заданий |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 9–27 января | Взаимопосещение уроков по теме "Формирование УУД обучающихся" | Анализ уроков. Выявление приемов формирования у обучающихся УУД |
| 27 января – 17 февраля | Отбор материала для программы внеурочной деятельности "Учиться – это здорово!" | Составление банка материала для составления программы внеурочной деятельности "Учиться – это здорово!" |
| 17 февраля – 9 марта | Подготовка к семинару "Метод проектов на уроках" | Подготовка педагогами выступлений из опыта работы. |
| 12–14 марта | Участие в работе семинара "Метод проектов на уроках" | Совместное проектирование уроков педагогами образовательного учреждения |
| 15–26 марта | Оформление программы внеурочной деятельности "Учиться – это здорово!" | Защита программы внеурочной деятельности "Учиться – это здорово!" на заседании научно-методического совета школы |
| 26–30 марта | Подготовка материалов для составления банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД | Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД |
| 2–13 апреля | Подготовка к семинару "Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС" | Подготовка выступления и открытого урока. Совместное проектирование уроков педагогами образовательного учреждения |
| 16 апреля | Участие в семинаре "Предварительные итоги работы по введению и реализации ФГОС" | Выступление "Роль проектной деятельности в формировании УУД". Подготовка открытого урока, его самоанализа |
| 17 апреля – 18 мая | Подведение итогов саморазвития педагога | Анализ результатов деятельности |

Директор МБОУ СОШ № 2

Корж

И.А. Коржевская