|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экспертное заключение | | | | | | | | | | | |
| Наименование муниципального образования | | | | | г. Ессентуки | | | | | | |
| Наименование образовательной организации | | | | | МБОУ СОШ №2 г. Ессентуки | | | | | | |
| Наименование концептуального документа | | | | | Концепция развития | | | | | | |
| Критерии | | | | | Показатели | Баллы | | | Предложения / рекомендации | | |
| 1 | В Концепции развития ОО зафиксированы результаты анализа верификации РПШ школы | | | | Причины возникновения рисков представлены формально/не в полном объеме | 1 | | | Разработать анализ школьной системы образования, позволяющей установить возникновения рисков и их влияние на состояние образовательного процесса по всем актуализированным рискам. Требуется доработка, поскольку в анализе должны быть представлены контекстные сведения, позволяющие установить причины возникновения всех актуализированных рисков | | |
| Представленные выводы не обоснованы, не аргументированы, не логичны | 1 | | | Требуется доработка выводов в части выделения причин возникновения актуализированных рисков и степени их влияния на состояние образовательного процесса | | |
| Цели не заявлены или не соответствуют выявленным проблемам и их причинам | 0 | | | Необходимо сформулировать цели по всем рисковым направлениям с указанием сроков , числовых показателей достижения целей и описанием путей решения проблемы | | |
| 2 | В Концепции описаны задачи по достижению поставленных целей | | | | Задачи сформулированы не по всем актуализированным рискам | 1 | | | Требуется доработка в части формулировки задач, направленных на устранение причин возникновения всех актуализированных рисков и последствий их влияния | | |
| Решения указанных задач не достаточно для достижения поставленных целей | 0 | | | Требуется доработка системы задач для достижения поставленных целей | | |
| 3 | В Концепции представлены механизмы реализации | | | | Механизмы реализации Концепции не представлены | 0 | | | Необходимо разработать систему механизмов реализации Концепции, включающую процедуры контроля, мониторинга и принятия управленческих решений с указанием сроков и ответственных за реализацию | | |
| 4 | Оформление Концепции соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам | | | | Оформление Концепции не соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам | 0 | | | Необходимо доработать Концепцию в соответствии с требованиями предъявляемыми к структуре данного документа | | |
| Концепция развития | | | | | количество баллов | 3 | | | | | |
| % от max | 27,27 | | | | | |
| Представленная Концепция развития является документом планирования на 2024-2026 гг., который должен содержать обоснованное системное представление о путях перехода от текущего положения образовательной организации к планируемому. В представленной Концепции определены ключевые направления деятельности, в контексте проведения самодиагностики образовательной организации и определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», а также проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». При описании анализа рисков не выделены причины возникновения каждого риска и его влияние на состояние образовательного процесса, отсутствуют выводы, включающие выявление путей и технологии достижения поставленных целей. В представленной на экспертизу концепции развития сформулированные цели, задачи не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям. Цели слишком общие, их необходимо конкретизировать. Кроме того, цели и задачи должна быть измеримы, что означает наличие имеющихся или потенциально существующих способов или средств их измерения: диагностические мониторинги, опросы и аналитика. Также в сформулированных целях и задачах отсутствуют четкие сроки исполнения. В тексте отмечается ряд технических и фактических ошибок ("за счет создания условий для достижения высоких образовательных результатов – до 100%", т.е. все учатся на 5, "продемонстрировавших **базовый уровень** усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %", т.е. каждый второй может получить " 2", "Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании" -? МОУ ООШ №2-? и т.д.).  РЕКОМЕНДУЕМ: 1. Разработать анализ школьной системы образования, позволяющей установить возникновения рисков и их влияние на состояние образовательного процесса по всем актуализированным рискам. В анализе должны быть представлены контекстные сведения, позволяющие установить причины возникновения всех актуализированных рисков, выводы в части выделения причин возникновения актуализированных рисков и степени их влияния на состояние образовательного процесса.  2. Сформулировать цели с указанием сроков, числовых показателей достижения целей и описанием путей решения проблем. Разработать задачи, направленные на устранение причин возникновения всех актуализированных рисков и последствий их влияния, т.е. систему задач, направленных на достижение поставленных целей.  3. Разработать систему механизмов реализации Концепции, включающую процедуры контроля, мониторинга и принятия управленческих решений с указанием сроков и ответственных за реализацию. | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | Дата: | | | | 21.05.2024. |  | | |  | | |
|  | Эксперт | | | |  |  | | | (Токарева Т.А.) | | |
| Экспертное заключение | | | | | | | | | | | |
| Наименование муниципального образования | | | | г. Ессентуки | | | | | | |
| Наименование образовательной организации | | | | МБОУ СОШ №2 г. Ессентуки | | | | | | |
| Наименование рисковой программы | | | | Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | | | | | | |
| Критерии | | | | Показатели | | | Баллы | | | Предложения / рекомендации |
| 1 | | В АП развития ОО зафиксированы результаты анализа верификации рискового профиля школы | | По каждой задаче представлено менее 3-х мер (мероприятий) | | | 1 | | | По каждой задаче необходимо сформулировать не менее 3-х мер (мероприятий) |
| Не все представленные показатели реализации мер (мероприятий) измеримы | | | 1 | | | Выразить все показатели реализации мер (мероприятий) числовыми значениями |
| 2 | | Оформление АП соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам | | в дорожной карте АП представлены все структурные элементы | | | 1 | | |  |
| 3 | | Подтверждающие сведения реализации АП соответствуют целям и задачам | | Подтверждающие материалы соответствуют мероприятиям, указанным в дорожной карте | | | 1 | | |  |
| Подтверждающие материалы не позволяют установить факт реализации мероприятия | | | 0 | | | Необходимо предоставить документы/материалы, позволяющие установить факт реализации мероприятий |
| Программа антирисковых мер | | | | количество баллов | | | 4 | | | |
| % от max | | | 57,1 | | | |
| Представленная для оценки программа антирисковых мер по направлению "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" рассчитана на 2024 год. Цель и задачи реализации программы по работе по данному рисковому направлению определены, установить их согласование с целями, указанными в Концепции развития, не предоставляется возможным. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) прописаны, но практически все сформулированы как конечный результат, т.е. отсутствует динамика изменений показателей. К рисковой программе разработана «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер». В предложенной Дорожной карте разделы "показатели реализации мероприятия" и "дата проведения мероприятия " прописаны формально.  Необходимо разработать систему мероприятий, направленных на достижение цели, сгруппировав мероприятия в соответствии с поставленными задачами, по каждому мероприятию необходимо представить показатели его реализации, выраженные числовыми значениями.  Представленные документы/материалы не позволяют установить факт реализации мероприятий в соответствии с дорожной картой. | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | | Дата: | | 21.05.2024. | | |  | | |  |
|  | | Эксперт | |  | | |  | | | (Токарева Т.А.) |
| Экспертное заключение | | | | | | | | | | | |
| Наименование муниципального образования | | | | г. Ессентуки | | | | | | |
| Наименование образовательной организации | | | | МБОУ СОШ №2 г. Ессентуки | | | | | | |
| Наименование рисковой программы | | | | АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» | | | | | | |
| Критерии | | | | Показатели | | | Баллы | Предложения / рекомендации | | |
| 1 | | | В АП развития ОО зафиксированы результаты анализа верификации рискового профиля школы | По каждой задаче представлено менее 3-х мер (мероприятий) | | | 1 | По каждой задаче необходимо сформулировать не менее 3-х мер (мероприятий) | | |
| Не все представленные показатели реализации мер (мероприятий) измеримы | | | 1 | Выразить все показатели реализации мер (мероприятий) числовыми значениями | | |
| 2 | | | Оформление АП соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода материалам | в дорожной карте АП представлены не все структурные элементы | | | 0 | Рекомендуем доработать дорожную карту, включив в нее требуемые структурные элементы (задача мероприятия; название мероприятия; конкретный срок реализации с датой; показатели реализации мероприятия; ответственный за мероприятие) | | |
| 3 | | | Подтверждающие сведения реализации АП соответствуют целям и задачам | Подтверждающие материалы соответствуют мероприятиям, указанным в дорожной карте | | | 1 |  | | |
| Подтверждающие материалы не позволяют установить факт реализации мероприятия | | | 0 | Необходимо предоставить документы/материалы, позволяющие установить факт реализации мероприятий | | |
| Программа антирисковых мер | | | | количество баллов | | | 3 | | | |
| % от max | | | 42,9 | | | |
| Представленная для оценки АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА» по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» рассчитана на 2024 год. Цель и задачи реализации программы по работе по данному рисковому направлению определены, установить их согласование с целями, указанными в Концепции развития, не предоставляется возможным. Целевые показатели (индикаторы достижения цели) прописаны, но практически все не имеют количественных показателей реализации. К рисковой программе разработана «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер». В предложенной Дорожной карте отсутствует раздел "показатели реализации мероприятия" и прописан формально раздел "дата проведения мероприятия ".  Необходимо разработать систему мероприятий, направленных на достижение цели, сгруппировав мероприятия в соответствии с поставленными задачами, по каждому мероприятию необходимо представить показатели его реализации, выраженные числовыми значениями.  Представленные документы/материалы не позволяют установить факт реализации мероприятий в соответствии с дорожной картой. | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|  | | | Дата: | 21.05.2024. | | |  |  | | |
|  | | | Эксперт |  | | |  | (Токарева Т.А.) | | |